Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Звездочка» г. Зернограда

Педагогический проект на тему: «День Земли»

в подготовительной к школе группе «Искорки»

Авторы:
Учитель-логопед и воспитатели подготовительной группы «Искорки»
Хилай М.А., Данилович Л.В., Филева О.В.

2015г

Тип проекта – познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Возраст детей – старший дошкольный.

Продолжительность проекта - 1 неделя.

Период выполнения – 18 – 30 апреля

I этап

Цель проекта – углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам, к планете в целом;

- расширять знания и представления детей о жизни всего живого на Земле;

- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы;

- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

II этап

Подготовка к внедрению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, компьютерные призентации).
4. Составить перспективный план мероприятий.

Реализуемые мероприятия.

НОД:

Тематические занятия (интегрированные)

- История праздника «День Земли»
- «Планета Земля в опасности» презентация.
- Рисование «Праздник Земли»

ОД - ситуативные разговоры:

- «Как появилась жизнь на Земле?»
- «Как вы помогаете планете Земля?» (Игра «Хорошо – плохо»)

Игры – путешествия: «В поход»

Целевые прогулки:

- «Весенний город»
- «Природа просыпается»

Выставка рисунков

- «Мы - дети планеты Земля»

Просмотр диафильмов и мультфильмов:

- Н. Калинина «Загадки воды»
- Н. Притулина «Подарок Ёжика»
- Сказки народов Советского Союза «Отчего? Почему? Как?»
- «Как козлик Землю держал»
- К. Паустовский «Барсучий нос»
- Е. Марысаев «Медвежкина мама»

Чтение художественной литературы:

- Пословицы и загадки о земле.
- А. Блок «На лугу»
- С. Городецкий «Весенняя песенка»
- В. Жуковский «Жаворонок»
- Ф. Тютчев «Весенние воды»
- М. Зощенко «Великие путешественники
- К. Коровин «Белка»
- Н. Телешов «Самое лучшее»
- Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»
- Е. Пермяк «Для чего руки нужны»
- К. И. Чуковский «Ежики»
- Б. Заходер «Мохнатая азбука»
- И. Токмакова «Деревья в стихах»
- В. Бианки «Мастера без топора»

- В. Степанов «Птицы в стихах»
- Ю. Энтин «О многих шестиногих»
- А. С. Пушкин «Зимнее утро»
- Д. Родари «Чем пахнут ремесла»
- М. Дружинина «Что на нашей улице»
- В. Пальчинскайте «Гороховый домик»
- С. Михалков «Сладкоежки»
- С. Маршак «Стихи про кошек»
- Ф. Тютчев «Весенняя гроза»

Игры:

- «Экологический светофор»
- Игра «Редкие и исчезающие животные»

Игры соревнования: Весёлые старты «Трудовой десант»

Педагогические игровые ситуации:

- Трудовая деятельность по уборке участка, посадка растений «Украсим Землю цветами».
- Пересадка комнатного растение и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений.

Работа с родителями:

- Сбор фотографий, материала по теме.
- Конкурс рисунков «Мы - дети планеты Земля».
- Оформление стенда «22 апреля - День Земли»

Итоговое мероприятие: экологический утренник «День Земли», проведение акции под названием «Наш дом – Земля» (высадка деревьев и кустарников на территории детского сада).

Ожидаемый результат: Формируется чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

Социализация	Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир растений», лото «Мир животных», «Кто где живет», «Посели в домики». Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию» , «Какие цветы ты знаешь?» , «Кто что ест и как кричит?». Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».
Познание	- наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков; - наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением; - рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов; - ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях; - наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны; - рассматривание иллюстраций на тему охраны природы; - рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»; - рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»; - заучивание пословиц, поговорок о весне. - просмотр презентаций: «Планета Земля в опасности», «22 апреля – день рожденья Земли».
Коммуникация (развитие речи)	Общение «Мы - друзья природы». Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья» Ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»

Чтение художественной литературы	С Маршак «Весенняя песенка» М.Сырова «Подснежник» Е.Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата» К Ушинский « Утренние лучи» М.Пришвин «Разговор деревьев» В.Орлов «Ты скажи мне, реченька» С Погореловский «Апрельский дождик» А Прокофьев « Березка» В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо» и др.
Художественно-эстетическая деятельность	Праздник для детей «День Земли»» Изучение песен: «Дождик», «Ласточка», «Весна» Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта.
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках» Физкультминутка «Животные в лесу», «Божья коровка»и др. Игровые упражнения «К дереву беги», «Звери вышли на зарядку» и др.
Развивающая среда	Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения» и др. Дидактические игры «Когда это бывает?», «Мир растений» Плакат « Птицы нашего края» Плакат «Животные» Художественные произведения и иллюстрации к ним Раскраски «Времена года», «На лугу», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др
Трудовая деятельность	Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада, в группе. Уборка территории детского сада. Приведение в порядок клумб. Посев семян цветочных культур в рассадные ящики.

Продуктивная деятельность	Рисование на тему «Расцвели красивые цветы» Лепка «Забавные животные» Рисование «Весенний лес» Аппликация (коллективная) «Красивый букет» Аппликация «Яркое солнце светит» Рисование «Ветка с листочками» (Самостоятельная творческая деятельность)
Работа с родителями	Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала для посадки на территории детского сада. Совместная работа родителей и детей на тему: «Мы - друзья природы» Консультация для родителей и оформление папки – передвижки « Научите детей любить природу!»

III этап

Выполнение проекта.

IV этап

Презентация проекта

1. Экологический праздник «День Земли».

2. Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы – друзья природы!».

3. Акция по озеленению участка детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Зернограда

Сценарий праздника

«День Земли»

Подготовительная группа «Искорки»
Воспитатель - Л. В. Данилович

г. Зерноград
2015г.

Цель: формировать представления о том, что планета Земля - большом общий дом.
Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о планете Земля,

- формировать представления о том, что Землю нужно беречь,

- способствовать приобретению знаний о том, что Россия – часть планеты Земля.

- привлечь детей к проблеме чистоты окружающей природы,

- способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи,

- закреплять практические навыки выразительного исполнения песен на празднике,

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей,

- способствовать развитию нравственных качеств характера,

- способствовать развитию мышления, памяти, слуха,

- развивать умение использовать знакомый музыкальный материал на празднике и в вободное время

Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения родной планетой,

- воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян,

- воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине,

- воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны.

Ход праздника:

- Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? (День смеха, День космонавтики, Пасха). А какой ещё праздник будет в апреле?

Ребята, сегодня мы собрались на необычный День рождения. А кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадки:

1. Ни начала, ни конца,
   Ни затылка, ни лица.
   Но знают все: и млад, и стар,
   Что она – огромный шар.
   (Земля.)

2. Зимой одевается в белый кафтан,
   Весной – в зелёный сарафан,

Летом – в платьице цветном,
Осенью – в плаще золотом.
(Земля.)

Верно. В этот день – 22 апреля – люди всего мира выходят на улицы. Они сажают деревья, убирают мусор. Этот день – напоминание о том, что Земля – наш общий дом. А в доме должно быть чисто, светло и уютно всем.

- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.

Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалей;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.

Снимаю накидку с глобуса.

- 22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. «ДеньЗемли» отмечается на всей планете, всеми людьми, которые любят планету – дом, любят природу, любят свой край. Этот день – день напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

- Кто знает, какие экологические проблемы существуют? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы).

- Именно в «День Земли» принято всеми силами бороться с подобными проблемами.

- История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортона - 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.

В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года.

- Россия - страна не только лесов, полей и рек, одновременно Россия богата разнообразными энергоресурсами и обладает технологиями высокого уровня для их обработки. Поэтому важно продолжать развиваться, но и не оставлять без внимания нашу природу. Ведь человек, являясь её частью, несёт за неё ответственность.

Лес не только для нашей забавы,
Он – богатство нашей страны.
Все деревья в нём, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой.

(В. Рождественский.)

И, пожалуйста, помните, что все мы в ответе за свою планету.

(Дети читают стихи)

Полина Х.: Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном,
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут –
В реку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой на свете нету!

(Я. Аким.)

Юля П.: Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты,

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом!

Воспитатель: *На планете год от года*

Человек вредит природе.

И не понял он, чудак,

Что природа – не пустяк!

(Просмотр презентации «День Земли»)

Ребята, а вы знаете, что такое «Красная книга»? Она что просто красного цвета? (нет) А что в ней особенного? Правильно в Красную книгу люди заносят охраняемые виды растений и животных, которых почти не осталось на земле.

Надя Г. : Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные елки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы теперь так редки.

Настя Ф. : Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица с небом, как поле с лугом,
Как ветер с морем, трава с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок»**. Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

- Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет.)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Нет.)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да.)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (Да.)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет.)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (Нет.)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да.)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Да.)

Даша К.: Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалей;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.

Костя Р. : Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.

Никита Г. : Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.

- От улыбки и от песни станет радостней всем вместе,
И сегодня в День Земли танец дарим тебе мы!

Дети исполняют танец с шарами.

Воспитатель: Ребята, а вы не забыли, как называются птицы, которые живут в наших лесах?.. Сейчас проверю. *(Загадываю детям **загадки**.)*

1. Он соло пел среди ветвей.
   Певца назвали… *(соловей)*.
2. Прячьтесь, куры! В небе ясном
   Чёрной тенью кружит… *(ястреб)*.
3. Плотник острым долотом
   Строит дом с одним окном. *(Дятел.)*
4. Всех прилетевших птиц черней.
   Чистит пашню от червей.
   Взад-вперёд по пашне вскачь,
   А зовётся птица… *(грач)*.
5. Кто на ёлке на суку
   Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку? *(Кукушка.)*

Ещё много-много можно говорить о нашей земле и о тех, кто населяет её. Все мы – и люди, и животные, и насекомые все мы ЗЕМЛЯНЯНЕ

Даша К.: Мы не гости на планете
И земля - наш дом,
Будет в нём светло и чисто,
Если мы спасём:
И прозрачные озёра, и кедровый бор,
И цветных полей узоры и речной простор.
Воспитатель: Мир в каждом доме,
В каждой стране,

Мир – это май на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле.
Мир нужен взрослым и детям!

Земля: - Ребята, а вы хотите поиграть с моим макетом Земли – глобусом?

Проводится игра с мячом.

Земля задает вопрос и бросает шар:

- Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)
- Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)
- Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)
- Когда на улице светло? (Днем.)
- Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)
- Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)
- Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

А теперь мы проведём весёлую викторину.

Проводится викторина «Правда ли, что…».

Правда ли что…

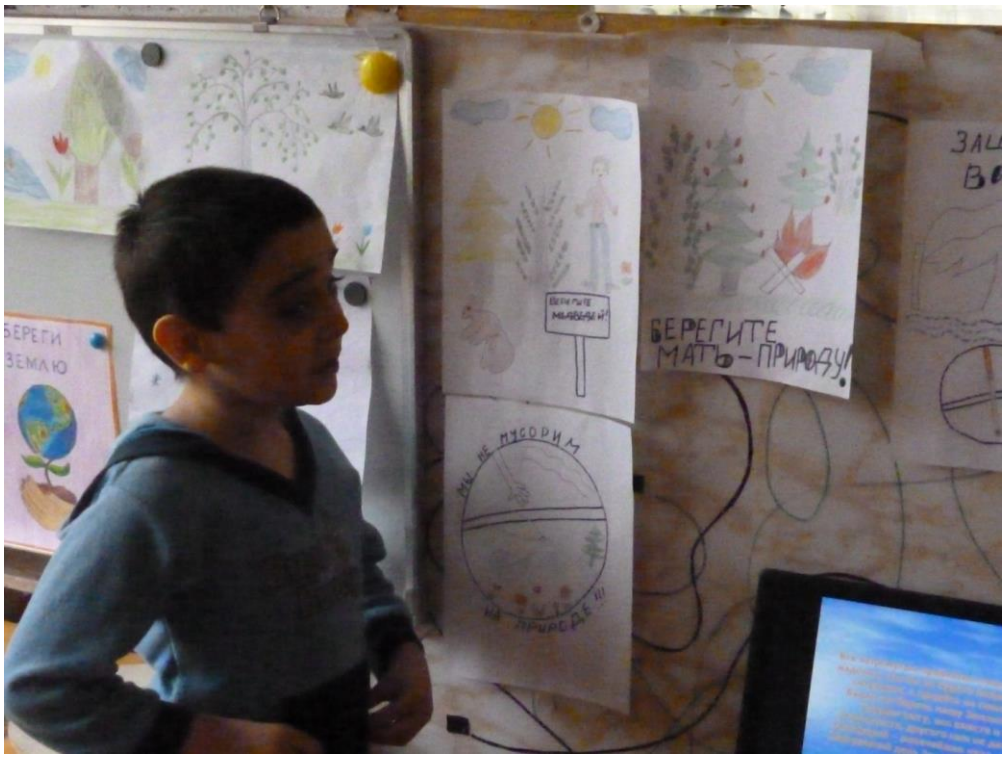
Козодой коз доит? *(Нет.)*
Кузнечик слышит ногами? *(Да.)*
Кедровка сажает кедры? *(Да.)*
Бурый медведь любит рыбу? *(Да.)*
Новорожденный ёж уже колется? *(Нет.)*
Лягушка ногой пьёт? *(Да.)*
У комара есть зубы? *(Да.)*
Заяц бегает быстрее жирафа? *(Да.)*
Кашалот дышит одной ноздрёй? *(Да.)*
Насекомые очень любят красный цвет? *(Нет.)*
Тигры умеют плавать? *(Да.)*
Бурые медведи умеют плавать? *(Да.)*
Синица пьёт хвостом? *(Нет.)*
У бобров зубы каждый день растут? *(Да.)*
Волки грибы едят? *(Нет.)*

(В. Семернин.)

Дети по показу исполняют ***танец под песню «Если добрый ты…»****, муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского (описание движений в сборнике А.И.*

- Что бы ты сказала если бы увидела что кто-то рвет цветы на клумбе?

-Не рвите цветы без них нет красоты.



- Как ты думаешь, как появилась жизнь на планете Земля?

- Наверное сначала появились растения, что бы был воздух, а потом животные и люди.

Просмотр презентации «День земли»

- Выставка рисунков «Мы - друзья природы»

- Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.

Нас в любое время года учит мудрая природа:
Птицы учат пению, паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.